

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета

Протокол № 45 от 29.02.2024 г.

Первый проректор

С.В. Нотова



**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

**Направленность (профиль)**

Масс-медиа

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2024

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Директор института языков и культур

Доцент кафедры журналистики

Заведующий кафедрой журналистики

*от работодателей:*

Главный редактор АНО газеты «Южный Урал»

Директор АНО, редакция газеты «Оренбургье»

*и. со.*

И.А. Солодилова

Л.В. Анпилогова

Т.М. Жаглова

О.И. Дядюра

Ю.Н. Мещанинов

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического управления

  
А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА.

Направленность (профиль) - «Масс-медиа».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- авторский;
- проектный;
- редакторский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: авторской, проектной, редакторской, маркетинговой, организационной, социально-просветительской, технологической деятельности и освоение следующих видов профессиональных компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 951 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33777), ПРИКАЗ от 8 июня 2017 г. N 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика»).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Код	Наименование
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

Код	Наименование
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
	УК-10-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</b>
	ОПК-1-В-1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	ОПК-1-В-2 Осуществляет подготовку текстов и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и

Код	Наименование
	иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>
	ОПК-2-В-1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
	ОПК-2-В-2 Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов и/или коммуникационных продуктов
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>
	ОПК-3-В-1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
	ОПК-3-В-2 Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов и (или) иных коммуникационных продуктов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
	ОПК-4-В-2 Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов и (или) иных коммуникационных продуктов
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>
	ОПК-5-В-1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
	ОПК-5-В-2 Осуществляет свои профессиональные действия в сфере журналистики с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-6-В-1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
	ОПК-6-В-2 Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов и (или) иных коммуникационных продуктов
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>
	ОПК-7-В-1 Знает принципы социальной ответственности, эффекты и последствия профессиональной деятельности
	ОПК-7-В-2 Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов журналистики в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</b>
	ПК*-1-В-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или)

Код	Наименование
	коллективного проекта в сфере журналистики
	ПК*-1-В-2 Способен создавать журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</b>
	ПК*-2-В-1 Использует современные редакционные технологии, медиа-каналы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ПК*-2-В-2 Знает этапы производственного процесса, выпуска журналистского текста и (или) продукта
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</b>
	ПК*-3-В-1 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиа-каналов и платформ
	ПК*-3-В-2 Участвует в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакторских технологий</b>
	ПК*-4-В-1 Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов
	ПК*-4-В-2 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результат взаимодействия с аудиторией
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сферах</b>
	ПК*-5-В-1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями
	ПК*-5-В-2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией с учетом современных цифровых технологий и информационной безопасности</b>
	ПК*-6-В-1 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
	ПК*-6-В-2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на русском языке, с учетом правовых требований к использованию русского языка как государственного языка РФ</b>
	ПК*-7-В-1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
	ПК*-7-В-2 Контролирует соблюдение языковых норм в журналистском тексте и (или) продукте
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен организовывать и планировать выпуск продукции СМИ</b>
	ПК*-8-В-1 Способен организовывать работу и руководить предприятием в медиаиндустрии
	ПК*-8-В-2 Распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен создавать и редактировать медиатексты и (или) медиапродукты с учетом особенностей аудитории, типа издания, редакторской стратегии</b>
	ПК*-9-В-1 Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня
	ПК*-9-В-2 Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения
<b>ПК*-10</b>	<b>Способен контролировать качество выпускаемого медиапродукта, его</b>

Код	Наименование
	<b>соответствие профессиональным стандартам и законодательству</b>
	ПК*-10-В-1 Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности
	ПК*-10-В-2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
<b>ПК*-11</b>	<b>Способен использовать в работе современные методики творческой деятельности в соответствии с задачами редакции/медиакомпаний</b>
	ПК*-11-В-1 Внедряет современные методы и технологии в процесс создания текста (продукта)
	ПК*-11-В-2 Применяет новые формы и методы в деятельности современных медиа

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников Профессиональный стандарт "Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 33973); Профессиональный стандарт "Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589); Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
42.03.02 Журналистика Масс-медиа**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	4	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	6								+		
	Физическая культура и спорт	6							+			
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
	Русский язык и культура речи	2				+						
	Право	1		+								+
	Социокультурная коммуникация	4					+					
	Основы проектной деятельности	3		+	+							
	Тайм-менеджмент	2						+				
	Информатика	1	+									
	Введение в информационные технологии	2	+									
	Концепции современного естествознания	1	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3		+							+	
	Введение в специальность	1										
	Основы теории журналистики	2										
	Основы теории коммуникации	3										
	Основы теории литературы	1										
	История зарубежной литературы	2										
	История отечественной литературы	2, 3										
	История зарубежной журналистики	3										
	История отечественной	3, 4										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
журналистики											
Система средств массовой информации	4										
Основы журналистской деятельности	2										
Логика	4										
Современный русский (и родной) язык	1										
Стилистика и литературное редактирование	5, 6										
Профессионально-творческий практикум	6										
Выпуск учебных средств массовой информации	3										
Техника и технология средств массовой информации	4										
Основы рекламы и паблик рилейшнз в средствах массовой информации	5										
Социология журналистики	3										
Правовые основы журналистики	7										
Профессиональная этика журналиста	5										
Экономика и менеджмент средств массовой информации	5										
Психология журналистики	6										
Вспомогательные (прикладные) дисциплины	1										
Социология	2										
Политология	3										
Современные международные отношения	4										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Новостная журналистика	6										
Основы аналитической журналистики	7										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Интернет-журналистика	7										
Технология интервью	7										
Актуальные проблемы современности и журналистика	7										
Риторика	5										
Основы теле- и радиожурналистики	6										
Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)	7, 8										
Жанры современных средств массовой информации	5										
Общефизическая подготовка	1-5							+			
Спортивные игры	1-5							+			
Журналистская конфликтология	7										
Средства массовой информации и политика	7										
Культура профессионального общения журналиста	5										
Деловая журналистика	5										
Журналист как ведущий телевизионной программы	5										
Дизайн и верстка газеты	5										
Современная документалистика	8										
Программная политика вещания телерадиокомпаний	8										
Детская и юношеская журналистика	8										
Спортивная журналистика	8										
Конвергентная журналистика	7										
Художественное вещание на радио	7										
Медиапланирование и продюсирование в средствах массовой информации	6										
Тенденции развития современного медиарынка	6										
Специфика работы в	8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	журнальной периодике и книжном издательстве											
	Анализ художественно-публицистического текста	8										
	Средства массовой информации и общественное мнение. Медиаметрия	7										
	Режиссура на телевидении и радио	7										
	Обязательная часть											
Блок Б2.П	Профессионально-ознакомительная практика	2	+	+	+	+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Профессионально-творческая практика	4, 6	+	+	+	+						
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1							
	Введение в информационные	2						+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
технологии								
Концепции современного естествознания	1							
Основы экономики и финансовой грамотности	3							
Введение в специальность	1				+			
Основы теории журналистики	2							+
Основы теории коммуникации	3							+
Основы теории литературы	1			+				
История зарубежной литературы	2			+				
История отечественной литературы	2, 3			+				
История зарубежной журналистики	3		+					
История отечественной журналистики	3, 4		+					
Система средств массовой информации	4					+		
Основы журналистской деятельности	2	+						+
Логика	4							+
Современный русский (и родной) язык	1	+						
Стилистика и литературное редактирование	5, 6	+						
Профессионально-творческий практикум	6	+					+	
Выпуск учебных средств массовой информации	3	+					+	
Техника и технология средств массовой информации	4						+	
Основы рекламы и паблик рилейшнз в средствах массовой информации	5				+			
Социология журналистики	3				+			+
Правовые основы журналистики	7					+		
Профессиональная этика	5					+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
журналиста								
Экономика и менеджмент средств массовой информации	5					+		
Психология журналистики	6							+
Вспомогательные (прикладные) дисциплины	1	+					+	
Социология	2					+		
Политология	3					+		
Современные международные отношения	4					+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Новостная журналистика	6							
Основы аналитической журналистики	7							
Интернет-журналистика	7							
Технология интервью	7							
Актуальные проблемы современности и журналистика	7							
Риторика	5							
Основы теле- и радиожурналистики	6							
Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)	7, 8							
Жанры современных средств массовой информации	5							
Общефизическая подготовка	1-5							
Спортивные игры	1-5							
Журналистская конфликтология	7							
Средства массовой информации и политика	7							
Культура профессионального общения журналиста	5							
Деловая журналистика	5							
Журналист как ведущий телевизионной программы	5							
Дизайн и верстка газеты	5							



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	Современная документалистика	8							
	Программная политика вещания телерадиокомпаний	8							
	Детская и юношеская журналистика	8							
	Спортивная журналистика	8							
	Конвергентная журналистика	7							
	Художественное вещание на радио	7							
	Медиапланирование и продюсирование в средствах массовой информации	6							
	Тенденции развития современного медиарынка	6							
	Специфика работы в журнальной периодике и книжном издательстве	8							
	Анализ художественно-публицистического текста	8							
	Средства массовой информации и общественное мнение. Медиаметрия	7							
	Режиссура на телевидении и радио	7							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Профессионально-ознакомительная практика	2	+	+	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Профессионально-творческая практика	4, 6							
	Преддипломная практика	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11
Философия	4											
Иностранный язык	1-3											
Безопасность жизнедеятельности	6											
Физическая культура и спорт	6											
История (история России, всеобщая история)	1											
Русский язык и культура речи	2											
Право	1											
Социокультурная коммуникация	4											
Основы проектной деятельности	3											
Тайм-менеджмент	2											
Информатика	1											
Введение в информационные технологии	2											
Концепции современного естествознания	1											
Основы экономики и финансовой грамотности	3											
Введение в специальность	1											
Основы теории журналистики	2											
Основы теории коммуникации	3											
Основы теории литературы	1											
История зарубежной литературы	2											
История отечественной литературы	2, 3											
История зарубежной журналистики	3											
История отечественной журналистики	3, 4											
Система средств массовой информации	4											
Основы журналистской деятельности	2											
Логика	4											
Современный русский (и	1											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11
родной) язык												
Стилистика и литературное редактирование	5, 6											
Профессионально-творческий практикум	6											
Выпуск учебных средств массовой информации	3											
Техника и технология средств массовой информации	4											
Основы рекламы и паблик рилейшнз в средствах массовой информации	5											
Социология журналистики	3											
Правовые основы журналистики	7											
Профессиональная этика журналиста	5											
Экономика и менеджмент средств массовой информации	5											
Психология журналистики	6											
Вспомогательные (прикладные) дисциплины	1											
Социология	2											
Политология	3											
Современные международные отношения	4											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Новостная журналистика	6	+									+	
Основы аналитической журналистики	7					+	+					
Интернет-журналистика	7	+		+								
Технология интервью	7				+							
Актуальные проблемы современности и журналистика	7					+						
Риторика	5							+				
Основы теле- и радиожурналистики	6		+						+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11
Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)	7, 8		+									+
Жанры современных средств массовой информации	5		+									
Общефизическая подготовка	1-5											
Спортивные игры	1-5											
Журналистская конфликтология	7					+						
Средства массовой информации и политика	7						+					
Культура профессионального общения журналиста	5					+		+				
Деловая журналистика	5			+								
Журналист как ведущий телевизионной программы	5				+			+				+
Дизайн и верстка газеты	5				+							+
Современная документалистика	8								+			
Программная политика вещания телерадиокомпаний	8								+			
Детская и юношеская журналистика	8	+								+		
Спортивная журналистика	8	+								+		
Конвергентная журналистика	7	+									+	
Художественное вещание на радио	7		+									
Медиапланирование и продюсирование в средствах массовой информации	6								+			
Тенденции развития современного медиарынка	6			+								
Специфика работы в журнальной периодике и книжном издательстве	8								+			
Анализ художественно-публицистического текста	8									+		
Средства массовой информации и общественное мнение. Медиаметрия	7										+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11
	Режиссура на телевидении и радио	7		+									
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Профессионально-ознакомительная практика	2											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Профессионально-творческая практика	4, 6	+	+	+	+	+	+	+				+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+